

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 2
от 29.03.2024 г



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Кирбинский
д/с «Ручеёк»
Приказ № 20 от 29.03.2024 г.

/Б.Д. Норылкова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Кирбинский детский сад "Ручеек"
за 2023 год

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Кирбинский детский сад "Ручеек" (далее - Учреждение) проводилось на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;
- Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Положения о порядке проведения самообследования в МБДОУ «Кирбинский детский сад «Ручеек»;
- План-графика работ по подготовке и проведению самообследования по показателям деятельности за 2023 г;

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ «Кирбинский детский сад «Ручеек» за 2023 год.

Цель самообследования: обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Кирбинский д/с «Ручеек», определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2023 год, выявление объективных тенденций развития МБДОУ «Кирбинский детский сад «Ручеек», оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации, выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемные зоны;
- задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

I часть. Аналитическая.

- Оценка образовательной деятельности.
- Оценка системы управления организацией.
- Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
- Оценка организации учебного процесса.
- Оценка кадрового обеспечения.
- Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- Оценка материально-технической базы
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II часть. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

(представлены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию").

I. Аналитическая часть

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Кирбинский детский сад "Ручеек"

Сокращенное наименование: МБДОУ "Кирбинский д/с "Ручеек"

Место нахождения: 655796, Республика Хакасия, Бейский район, с. Кирба, ул. Пролетарская, 2

Организационно-правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение

Тип Учреждения: дошкольная образовательная организация.

Основная цель образовательной организации: предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с:

- образовательной программой МБДОУ "Кирбинский д/с "Ручеек"
- основной адаптированной общеобразовательной программой МБДОУ "Кирбинский д/с "Ручеек"

1. Оценка образовательной деятельности

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ «Кирбинский д/с «Ручеек» является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям Российского народа;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ. Воспитательная работа строится с учетом использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, ФГОС ДО, с учетом основной образовательной программой дошкольного образования "Истоки" авторы Парамонова Л.А., Алиева Т.И., Антонова Т.В. Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

Образовательный процесс, строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является *игра и виды детской деятельности* (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная, музыкальная, самообслуживание и элементы бытового труда). Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта). В основу организации образовательного процесса определен *комплексно-тематический принцип планирования*. Он отражен, в методических подходах к организации жизнедеятельности ребенка. Данный подход подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми, как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольников - игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества.

Содержание образовательной деятельности с детьми в части, формируемой участниками образовательных отношений.

При формировании вариативной части образовательной Программы, учитывались кадровые, методические, организационные возможности ДОО и традиционные события ДОО: сезонные «Уртун-той», «Синичкин день», «Новый год», общегражданские - "День Защитника Отечества", "Международный женский день", традиционные праздники "Масленица", "Чыл Пазы", «Чир ине». Также учитывался контингент родителей (законных представителей) воспитанников их возможности и мнение.

Методической базой образовательной программы является учебно- методические комплекты.

№ п/п	наименование образовательных программ	авторы, авторы - составители и др.	форма реализации дополнительной образовательной программы	на что направлены, что развивают	контингент обучающихся воспитанников (возраст, группы и др.)
1	Физическое развитие	"Са-Фи-Дансе" Танцевально игровая гимнастика для детей	ОД, через все виды деятельности	программа направлена на содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики	младшая группа (3-4 года) средняя группа (4-5 лет) старшая группа (5-6 лет) подготовительная группа (6-7 лет)
2	Познавательное развитие	Новикова В.П. "Математика для всех"	ОД, через все виды деятельности	познавательное, математическое развитие детей дошкольного возраста	младшая группа (3-4 года) средняя группа (4-5 лет) старшая группа (5-6 лет) подготовительная группа (6-7 лет)
3	Речевое развитие	Обучение детей хакасскому языку, программа "Иркечек"	ОД, через все виды деятельности	изучение дошкольниками хакасского языка	средняя группа (4-5 лет) старшая группа (5-6 лет) подготовительная

		А.Ахпашева, Н.В. Судочакова, З.С. Колмакова и др.			я группа (6-7 лет)
		Программа развития речи дошкольников О.С. Ушакова	ОД, через все виды деятельности	решение задач по следующим направлениям: воспитание звуковой культуры речи, словарная работа, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи	средняя группа (4-5 лет) старшая группа (5-6 лет) подготовительная группа (6-7 лет)
4	социально - коммуникативное развитие	"Приобщение детей к истокам русской народной культуры" О.Л. Князевой	ОД, через все виды деятельности	формирование у детей дошкольного возраста базиса личностной культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущим ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры	средняя группа (4-5 лет) старшая группа (5-6 лет) подготовительная группа (6-7 лет)
5		"Хакасия - земля родная" Асочакова Л.В., Климова В.Д., Колмакова Н.В.	ОД, через все виды деятельности	формирование знаний и представлений о природе, истории и культуре Республики Хакасия	средняя группа (4-5 лет) старшая группа (5-6 лет) подготовительная группа (6-7 лет)
6		"Основы безопасности детей дошкольного возраста" Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.В. Авдеевой	ОД, через все виды деятельности	предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Формирует у ребенка навыки разумного поведения, учит адекватно вести себя в опасных ситуациях. Способствует становлению основ экологической культуры, приобщает к ЗОЖ.	старшая группа (5-6 лет) подготовительная группа (6-7 лет)
7	Художест	программа	ОД, через все	формирование у детей	группа раннего

	венно-эстетическое развитие	художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки" Лыковой Л.А.	виды деятельности	раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.	возраста (1-3 года) младшая группа (3-4 года) средняя группа (4-5 лет) старшая группа (5-6 лет) подготовительная группа (6-7 лет)
8		Программа "Камертон" под ред. Костиной Э.П.	ОД, через все виды деятельности	формирование и развитие музыкального творчества ребенка рассматривается во всех трех его позициях в музыкальной деятельности: ребенок-слушатель, ребенок - исполнитель, ребенок - сочинитель.	группа раннего возраста (1-3 года) младшая группа (3-4 года) средняя группа (4-5 лет) старшая группа (5-6 лет) подготовительная группа (6-7 лет)

Воспитательно-образовательная деятельность с воспитанниками предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельная деятельность детей не только в непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а так же осуществляется в процессе организации различных видов деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы ДОО на соответствующем уровне.

Основная задача воспитателей при конструировании педагогического процесса направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь обучающихся своей группы интересными делами, проблемами, идеями. Они включают каждого обучающегося в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности.

В отчетном учебном году в учреждении функционировало 4 группы:

* 1 группа общеразвивающей направленности раннего возраста от 1,2 до 3 лет – 18 ребенка;

* 3 группы общеразвивающей направленности с 3 до 7 лет – 58 детей;

Итого - 76 детей.

Особое внимание в отчетном учебном году было уделено организации образовательной деятельности с воспитанниками в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также, мероприятиям в соответствии с Годовым планом работы Учреждения.

Таким образом, в течение года были проведены следующие мероприятия:

- краткосрочные познавательно-исследовательские проекты «Огород на окне», «Синичкин день», «Наши бабушки и дедушки», «Хлеб всему голова».

- экскурсии в библиотеку, памятник и на орнитологическую вышку

- межрегиональный экологический челлендж «Марш парков», «Первоцветы», «Енисейский берег- 2023».

- традиционные праздники: день дошкольного работника, день пожилого человека, день народного единства, день матери, новый год, 8 Марта, 23 февраля, колядки, масленица, день здоровья, день космонавтики, день земли, день знаний, дни здоровья, день урожая и т.д.;

- мероприятия, приуроченные к празднованию хакасского национального праздника "Уртун – Тойы», «Чир ине», «Чыл пазы».

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования.

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных ст. 26 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Полномочия и функции Учредителя в соответствии с федеральными законами, законами Республики Хакасия, нормативными правовыми актами муниципального образования Бейский район, осуществляет Управление образования администрации Бейского района Республики Хакасия (УОБР)

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в учреждении является заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

Структурное подразделение	Содержание деятельности в отчетном периоде
<p>Общее собрание работников Учреждения - представляет полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входят все работники Учреждения. Для ведения Общего собрания работников открытым голосованием избирается председатель сроком на один год. В 2022-2023 учебном году председателем Общего собрания работников Учреждения избрана Норылкова Б.Д. - заведующий.</p>	<p>За отчетный период было проведено 4 общих собрания работников ДОО в ходе которых, рассматривались вопросы: Заседание № 3, май 2022 г. - результаты работы коллектива ДОО за 2022 – 2023 уч.г.; - подготовка к летней оздоровительной работе; - обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОО; - утверждение коллективного договора; - положение об оплате труда. Заседание № 4, июнь 2023 г. - «Проверка знаний требований охраны труда, работников по безопасности на рабочем месте». Заседание № 1, сентябрь 2022 г. - готовность ДОО к новому 2022-2023 учебному году; - правила внутреннего трудового распорядка; - принятие локальных актов ДОО; - организация работы по обеспечению комплексной безопасности ДОО. Заседание № 2 декабрь 2022 г. - составление графика отпусков на 2023 год; - инструктаж сотрудников по работе в новогодние каникулы; - инструктаж по противопожарной безопасности; - инструктаж по действиям антитеррористической безопасности.</p>
<p>Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и</p>	<p>Заседание № 1, от 24.03.2023 г. «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей». Заседание № 2 от 31.08.2023 г. «Утверждение рабочей программы педагогов, расписания, режима дня на 2023-2024 год. Заседание № 3 от 16.10.2023 г.</p>

<p>совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета является воспитатель Кучугешева А.Ф.</p>	<p>«Правила внутреннего распорядка воспитанников (обучающихся) МБДОУ «Кирбинский д/с «Ручеек». Заседание № 4 от 28.11.20.2023 г. «Должностная инструкция педагога дошкольной организации».</p>
<p>Родительский комитет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении Учреждения, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Из своего состава родительский комитет избирает председателя. Председатель родительского комитета Учреждения на 2019-2020 учебный год избран из числа родителей -</p>	<p>Родительский комитет работает в тесном контакте с администрацией Учреждения, педагогическим советом в соответствии с планом мероприятий на год. На заседании родительского комитета обсуждаются нормативно-правовые документы. Члены родительского комитета принимают активное участие в организации оптимальных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности, совместно с администрацией Учреждения осуществляется контроль за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности и пр.</p> <p><i>Результативность деятельности родительского комитета:</i> В течение учебного года родительским комитетом были проведены общие и групповые родительские собрания. Организованы и проведены новогодние утренники с участием родителей: День матери, праздник осени, День Защитника Отечества и 8 марта с приглашением мам и бабушек. Обсуждение программы выпускного утренника проходило совместно с родительской общественностью. Члены родительского комитета помогали благоустроить групповые помещения во время ремонтных работ, пополнить игровые центры в группах, а также организовали поздравления детей с днем рождения, приобрели новогодние подарки, являлись активными участниками и помощниками в подготовке украшений всех групп к различным мероприятиям, рисовали, изготавливали поделки своими руками для выставок, участвовали в акциях по сбору вторичных ресурсов, изготовлении кормушек для птиц, в организации утренников, развлечений, экскурсий. Острые проблемы решались оперативно. В течение года прослеживалось тесное сотрудничество с администрацией учреждения и педагогическим коллективом.</p> <p>Вывод: в результате проведенных мероприятий, использования различных форм и методов общения с родителями, повысилась их психолого-педагогическая грамотность; повысилась культура межличностного взаимодействия детей в группе.</p>
<p>Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный комитет работников образования (Профсоюзный комитет).</p>	<p>В отчетном периоде в составе профсоюзной организации числится 11 человек из 21 работающих, что составляет 53 % от общей численности штатных работников. В 2023 г. было проведено 2 профсоюзных собрания Заседание № 1 «Переизбрание председателя профсоюзной организации, секретаря ППО» - Экологические субботники по уборке территории. - Заявки для организации отдыха для сотрудников ДОО и их</p>

	детей (путёвки в санатории). Заседание № 2 «Подготовка к празднованию «Дня воспитателя» (Поздравление членов профсоюза с Днем дошкольного работника).
--	---

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Структура порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия им решений устанавливаются Уставом Учреждения. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете Учреждения, Положение о Родительском комитете Учреждения.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления образовательным учреждением соответствует специфике деятельности МБДОУ, обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно - образовательный процесс.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). Анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования определяется как система организации сбора, хранения, обработки информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозированием развития.

Результаты педагогической диагностики получены на базе:

- наблюдений педагогов за деятельностью воспитанников при проведении непосредственно-деятельности в режимных моментах;
- бесед с воспитанниками;
- анализа продуктивной деятельности.

В Учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2023 году.

Образовательные области	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	0%	68,4 %	31,5%	78,9 %	15,7 %	5,2 %
Речевое развитие	0%	89,4%	10,5%	68,4%	26,3%	5,2%
Социально-коммуникативное развитие	5,2%	84,2%	10,5%	78,9%	15,7%	5,2 %
Физическое развитие	0%	73,6%	26,3%	84,2%	10,5%	5,2 %
Художественно-Эстетическое развитие	10,5%	78,9 %	10,5%	57,8%	36,8 %	5,2 %

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме.

Результативность образовательной деятельности в Учреждении определяется на основе следующих показателей:

- заболеваемость;
- сформированность физических качеств;
- оценка индивидуальных достижений развития детей;
- коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи (ОНР);
- степень адаптации к детскому саду.

В проведении мониторинга принимали участие воспитатели.

В рамках работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в течение 2023 г. прошли следующие мероприятия:

тематическая неделя "Неделя здоровья"

- проведение ежедневных утренних гимнастик;
- проведение досугов в соответствии с тематикой недельных проектов.

В тесном сотрудничестве с семьями воспитанников в течение учебного года обеспечивалась возможность участия воспитанников в детских конкурсах. Тематика конкурса подбиралась с учетом интересов и склонностей ребенка.

Название конкурса	уровень	количество участников	победители	призеры
Конкурс декоративно-прикладного творчества в честь хакасского праздника урожая «Уртун-Тойы»	МБДОУ «Кирбинский д/с «Ручеек»	8	4	4
Конкурс рисунков «Хакассия – край мой Родной!»	МБДОУ «Кирбинский д/с «Ручеек»	11	4	7
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Бейский район-душа Хакассии»	Муниципальный	2		2
Конкурс рисунков «Мой воспитатель супер герой»	МБДОУ «Кирбинский д/с Ручеек»	13	2	11
Конкурс рисунков «Мой воспитатель супер герой»	Муниципальный	2	1	1
Конкурс военно-патриотической песни «Сердце России»	Муниципальный	6		6
Конкурс поздравительных открыток ко Дню Защитника Отечества «Стоит на страже Родины солдат»	Муниципальный	4		4
Районный конкурс «Пала Тілі»	Муниципальный	3		3
Конкурс «Песни Победы»	Муниципальный	21		
Международная экологическая акция «Марш парков»	Международный	14		14
Региональный экологический конкурс панно «Енисейский берег»	Региональный	7		7

Региональный экологический конкурс рисунков «Первоцветы»	Региональный	3		3
Региональная экологическая акция «Зимняя сказка- 2023»	Региональный	6		6
«Я- исследователь»	Муниципальный	1		1
Фестиваль ВСФК ГТО	Муниципальный	6		6

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении обеспечивает государственные гарантии и качество дошкольного образования.

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год. Продолжительность учебного года с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г. Организация образовательной деятельности Учреждений осуществляется в соответствии с Образовательной программой Учреждения.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на 1 ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

№	группы	возраст детей	количество детей
1	группа раннего возраста	1,2 – 3 года	18
2	средняя группа	3-5 года	18
3	старшая группа	5-6 лет	21
4	подготовительная группа	6-7 лет	19
Итого		1,2 – 7 лет	76

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности установлена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1. 3049 – 13).

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут;
- для детей от 3-4 лет не более 15 минут,
- для детей 4-5 лет – не более 20 минут,
- для детей 5-6 лет – не более 20-25 минут,
- для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности не менее 10 минут. Для регулирования нагрузки образовательная деятельность проводится по подгруппам. Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня. Максимальная нагрузка во вторник, среду.

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляется в соответствии с лицензией серия ЛО – 19 № 0006480 от 25.10.2017 г. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинский работник наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника Учреждения оказываются бесплатно. Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Все продукты сертифицированы. В Учреждении организовано 4-х разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню,

составленным с учетом рекомендованных среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей 1,5 до 3 лет и для детей 3-7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Качество готовой продукции определяется бракеражной комиссией. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих эффективное, безопасное проведение образовательной деятельности. Источником финансирования являются средства бюджетного учреждения, согласно субсидии, на реализацию муниципального задания. Информация размещена на сайте Учреждения 19150@r-19.ru

Вывод: в Учреждении созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по развитию и воспитанию. Образовательная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, организована в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию.

5. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Общее количество работающих в 2023 году на 01.09.2023 г – 21 человек. Из них педагогических работников – 6 человек. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства:

	Кол-во педагогов	Образование		Квалификационная категория		СЗД	Молодой специалист
		высшее	среднее-профессиональное	высшая	первая		
2023	6	1	5	-	-	3	2

Вывод: педагоги Учреждения систематически повышают свой профессиональный уровень, посещая районные методические объединения, знакомясь с опытом работы коллег на муниципальном и региональном уровне. Педагогический коллектив Учреждения молодой, работоспособный.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Информационное обеспечение: есть Интернет, электронный сайт Учреждения 19150@r-19.ru (адрес сайта - <https://rucheek-kirba.tvoyasadik.ru/>). Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Информационное оборудование: 3 компьютера, 3 принтера, музыкальный центр, телевизор.

Вывод: в Учреждении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

7. Оценка материально-технической базы.

Здание Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, соответствует возрасту детей, безопасно, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, разработан паспорт антитеррористической безопасности Учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда направлена на реализацию образовательной программы Учреждения.

8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования определена в Учреждении как система внутреннего контроля и мониторинга.

Мероприятия внутреннего контроля: посещение занятий, наблюдения, беседы, проверка ведения документации, анализ мероприятий.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, осуществляется сбор и анализ информации об образовательной

деятельности, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В конце учебного года проведен анализ и оценка качества образования, на основе которого определены задачи и мероприятия на следующий год. Персонал Учреждения ознакомлен с планом проведения внутреннего контроля.

Удовлетворенность родителей эффективностью образовательной деятельностью является составляющей внутренней оценки качества образования. Анализ анкетирования родителей показал, что 93 % родителей удовлетворены работой Учреждения.

Вывод: в Учреждении создана система контроля и анализа образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольников и функционирования Учреждения в целом.

II. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	76 детей
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	76 детей
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	24 %
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	76 %
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7-100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	50 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности	50 %

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование направленности (профиля)	50 %
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	
1.8.2.	Первая	
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3/50 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	1/17 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/86%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога- психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	729,9м ² /9,4м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разновозрастную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ
«Кирбинский д\с «Ручеек»



Норылкова Б.Д.