

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Кирбинский детский сад «Ручеек»

**Отчет
о результатах самообследования
за 2024 год.**

С. Кирба

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Анализ системы управления.
- 3 Анализ кадрового обеспечения.
4. Анализ образовательной деятельности.
5. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.
6. Анализ организации образовательного процесса.
7. Анализ качества учебно- методического и информационного обеспечения.
8. Анализ материально-технической базы.
9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.
10. Анализ показателей деятельности МБДОУ «Кирбинский детский сад «Ручеек».

1. Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кирбинский детский сад «Ручеек» (далее ДОО) расположено по адресу:

Республика Хакасия, Бейский район, с. Кирба, ул. Пролетарская, д. 2.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462; и изменений и дополнений от 14.12.2017 г. № 1218 приказа «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. № 1324.

В данном отчете представлены результаты проведения процедуры самообследования деятельности МБДОУ «Кирбинский детский сад «Ручеек».

Аналитическая часть представлена следующими направлениями: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового обеспечения. Качества учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использовались результаты мониторинга, освоения образовательной программы, достижения воспитанников и педагогов, заболеваемости и посещаемости воспитанников.

2. Анализ системы управления ДОО

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Республики Хакасия и Уставом Учреждения.

Органами управления ДОО являются: Педагогический совет, Родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива. Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет заведующий Учреждения.

Структура управления отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: заведующего, заместителей по ВМР, педагогов, родителей детей, посещающих дошкольное учреждение. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Благодаря данной структуре управления учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

3. Анализ кадрового обеспечения.

Образовательный процесс в ДОО осуществляют 7 педагогов. Среди них: 6 воспитателей, 1 учитель-логопед.

Педагоги дошкольного учреждения повышают профессиональный уровень, своевременно проходят курсы повышения квалификации и процедуру аттестации:

- 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме:
- «Организация образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО».
- «Технологии реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- «Содержание и организация образовательного процесса в контексте мониторинга качества дошкольного образования».
- «Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя дошкольной образовательной организации, в том числе по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста».
- «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».
- «Содержание и проектирование образовательной деятельности дошкольных групп образовательных организаций в соответствии с требованиями ФОП ДО».
- «Педагогические технологии как инструмент эффективной реализации ФОП ДО».
- «ПДД как основа здоровья и безопасного поведения».
- «Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования».
- «Ключевые ориентиры воспитательной работы: от задач к решениям».
- «Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода с учетом ФОП».
- Педагогические технологии как инструмент эффективной реализации ФОП ДО».

Первую квалификационную категорию имеют 2 педагога; не имеют категории 5 педагогов.

- с высшим педагогическим образованием – 1 человек;
- со средним профессиональным образованием – 6 человек;
-

Педагогический стаж:

• до 3 лет – 2 человека	• 3-5 лет- 2 человека
• 5-10 лет – 2 человека	• Свыше 25 - 1 человек

Участие в диссеминации опыта и открытых мероприятий разного уровня педагогами ДОУ: МО района - 7 педагогов:

- «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»
- «Интерактивные формы и технологии формирования культуры безопасности ребенка»
- «Организация социального партнерства как один из эффективных способов приобщения воспитанников к национальным культурным традициям»
- «Игровые практики в реализации образовательной деятельности по программам естественно-научной и технической направленности»
- «Устранение артикуляторно-акустической дисграфии у дошкольников и младших школьников»
- «Коррекция дисграфии на основе нарушения фонемного распознавания и на почве нарушения языкового анализа и синтеза»
- «Оформление документации образовательным учреждением на обучающихся для ПМПК».

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами не полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

4. Анализ образовательной деятельности

Образовательное пространство МБДОУ «Кирбинский детский сад «Ручеек» объединяет единая корпоративная информационная сеть официальный сайт - rucheek-kirba.tvoyasadik.ru;

электронная почта 19150@r-19.ru, единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство.

Количество воспитанников: 70 человек.

Дошкольное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Кирбинский детский сад «Ручеек». На основе основной образовательной программы дошкольного образования "Истоки" авторы Парамонова Л.А., Алиева Т.И., Антонова Т.В.

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

На основе федеральной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Кирбинский детский сад «Ручеек» педагогами ДОУ разработаны Рабочие программы для всех возрастных групп.

Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Для решения задач годового плана были запланированы и проведены:

- педсоветы «Сохранение и укрепление здоровья детей через экологическое воспитание», «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач», «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», «Работа с родителями как залог партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ».
- семинары «Педагогическая гостиная», «Система художественно-эстетического воспитания в ДОУ».
- семинары-практикумы «Развитие РППС посредством конструирования из бросового материала из коробок»
- консультации «Организация конструктивной деятельности с детьми дошкольного возраста. Теория и практика»
- тренинги «Снятие негативных эмоциональных состояний».
- тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников с учетом здоровьесберегающих технологий», «Организация работы в ДОУ с семьями воспитанников».
- открытые просмотры образовательной деятельности (по развитию речи детей, по ФЭМП, по познавательному развитию, по социально-коммуникативному развитию).
- заседания методического объединения ДОУ.

В ноябре 2023 г. в целях обобщающего опыта в МБДОУ был проведен *Единый методический день* «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания в МБДОУ».

Педагоги и воспитанники ДОУ неоднократно становились победителями и призерами конкурсов разного уровня:

- Победитель VI Всероссийского педагогического конкурса «Мой лучший сценарий», Адоякова Н.И;
 - Призер муниципального конкурса в номинации "Лучший воспитатель - 2024", Адоякова Н.И
 - Победитель конкурса «Лучший патриотический уголок ДОУ», Байкалова В.Г.
- Педагоги МБДОУ получили грамоты и благодарственные письма:
- Благодарственное письмо Администрации Бейского района Республики Хакасия «За активное участие в работе по сохранению родного языка и культуры хакасского народа в Бейском районе», 2023 год, Кучугешева А.Ф;
 - Благодарность Администрации Кирбинского сельсовета «За многолетний, добросовестный труд, активную жизненную позицию, значительный вклад в развитие образования и воспитания детей», 2023 год., Кучугешева А.Ф;
 - Благодарственное письмо ВРИП Главы Бейского района, 2024 г., Кучугешева А.Ф;
 - Благодарность Главы Бейского района Республики Хакасия за добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с празднованием 100-летия Бейского района, 2024 год., Адоякова Н.И;
 - Благодарность за подготовку участников регионального экологического конкурса панно «Енисейский берег»-2023 г. ГБУ РХ «Дирекция ООПТ Хакасии», Байкалова В.Г;
 - Благодарность за подготовку участников региональной экологической акции «Зимняя сказка-2023». ГБУ РХ «Дирекция ООПТ Хакасии», Байкалова В.Г;
 - Благодарственное письмо за плодотворное и долгосрочное сотрудничество, и за участие в культурно-массовых мероприятиях, 2024 г., Байкалова В.Г;
 - Диплом за активную жизненную и гражданскую позицию, высокие показатели, личный вклад в развитие Бейского района. ВРИП Главы Бейского района, 2024 г., Байкалова В.Г.
 - Благодарственное письмо Уполномоченного по правам ребенка в Республике Хакасия «За деятельность в области защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, духовно-нравственного воспитания, активную гражданскую позицию», 2024 год, Норылкова Б.Д.

Также коллектив детского сада принимал непосредственное участие в мероприятиях села и района, самое значимое событие- это «Юбилей Бейского района».

В 2024 году дети МБДОУ получили **значки ГТО**- Бронза 2; Серебро 2; Золото 1.

Участие в детских конкурсах на различных уровнях:

Организатор	Наименование конкурса	Год	Участники
МБДОУ «Кирбинский детский сад «Ручеек»»	Конкурс рисунка «Мой воспитатель - супер герой!»	2023	Победитель -3 место
МБДОУ «Кирбинский детский сад «Ручеек»»	Конкурс детских рисунков «Весна бутоны распахнула»	2024	Победитель – 1 место
МБДОУ «Кирбинский детский сад «Ручеек»»	Конкурс рисунков, посвященных «Дню Победы!»	2024	Победитель-1 место Победитель- 2 место
МБДОУ «Кирбинский детский сад «Ручеек»»	Конкурс рисунков «Душа Хакасии»	2024	Победитель- 1 место Победитель- 2

			мест
МБДОУ «Кирбинский детский сад «Ручеек»»	Конкурс рисунков «Первоцветы»	2024	Победитель- 1 место
Управление образования Администрации Бейского района Республики Хакасия	Муниципальный конкурс детского рисунка «Горжусь Родной Армией»	2024	Победитель- 2 место
Управление образования Администрации Бейского района Республики Хакасия	Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»	2024	Победитель- 2 место
Бейский ЦДТ	Муниципальный конкурс «Милый сердцу уголок»	2024	Призер
Бейский ЦДТ	Муниципальный конкурс «9 мая глазами детей»	2024	Призер
Бейский ЦДТ	Муниципальный конкурс «Здравствуй Новый год»	2023	Призер
Бейский ЦДТ	Муниципальный конкурс «Моя семья»	2024	Призер
ФГБУ «Государственный заповедник «Хакасский»	Конкурс детского творчества «Поздравляем с юбилеем»	2024	Победитель-3 место
Пожарная часть РХ	Региональный конкурс «Неопалимая купина»	2024	Победитель
ЦДТ г. Абакан	Всероссийский конкурс «Удивительный мир космоса»	2024	Призер

Дошкольное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными партнерами:

- МБОУ Кирбинская СОШ
- Кирбинский сельский дом культуры
- ТОС «Ах тура»
- Сельская библиотека

Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения

учеников первого класса:

- Отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе.

5. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

Оценка качества образовательной работы в 2024 году

Уровень результата в освоения программы	Направления развития ребенка				
	Социально- коммуникативно е развитие	Познавательн о развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическ ое развитие
высокий	73.9%	65.2%	78.2%	100%	82.6%
средний	26.1%	34.8%	21.8%	0%	17.4%
низкий	0%	0%	0%	0%	0%

Вывод. Социально-коммуникативное развитие было направлено на реализацию задач данной образовательной области: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие: задачи по познавательному развитию решались через эффективные формы работы с детьми, педагогами и родителями. В каждой группе созданы условия для развития познавательной активности детей. Наполнение зон познавательного развития соответствует программным и возрастным требованиям. Работа с детьми проводилась в соответствии с комплексно- тематическим планированием, что позволяет более глубоко овладевать знаниями по заявленным темам, интегрируя их через другие образовательные области. Вся работа была направлена на достижение целей развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

На участках созданы условия для прогулки и наблюдения.

В каждом корпусе дошкольного учреждения имеются стенды, где дети самостоятельно могут отметить состояние погоды, время суток, время года. В группах оборудованы природные уголки, удобно размещён природный инвентарь и оборудование. Уже стали традиционными выставки поделок из природного материала, выставки рисунков.

Речевое развитие. В группах созданы условия, способствующие речевому развитию дошкольников. Наполнение уголков по развитию речи соответствует программным и возрастным требованиям и выражено дидактическими играми и пособиями по звуковой культуре речи, по формированию грамматического строя речи, обучению детей связной речи. Имеются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы, накоплен иллюстративный наглядный материал.

Работа по развитию речи ведётся через организацию образовательной деятельности, совместную деятельность воспитателя и детей в разные режимные моменты.

Художественно - эстетическое развитие. Работа была направлена на развитие у воспитанников предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания

произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие было направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Педагогами используются разнообразные формы организации физической активности детей (проводят зарядку, физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастику после сна, закаливание, подвижные и спортивные игры, развлечения и физкультурные праздники, занимаются индивидуально развитием основных видов движений и т. п.). Необходимо продолжать пополнять пространственную предметно - развивающую среду для развития двигательной активности детей и продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей со средним и низким уровнем развития – уменьшилось

6. Анализ организации образовательного процесса

Детский сад посещает 70 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ функционируют – 4 группы

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Группы с 10.5 часовым пребыванием детей работают с 7.30 до 18.00 ч.

Для каждой возрастной группы предусмотрен свой режим дня в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» включающий разнообразные виды деятельности, посильные для детей умственные и физические нагрузки, отдых. Режим дня составлен с учетом теплого и холодного периода года. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Кирбинский детский сад «Ручеек».

В соответствии с годовым планом работы ДОУ и учебным планом был организован учебный процесс. Содержание образовательного процесса представлено в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Интеграция образовательных областей реализуется в ДОУ на основе календарно-тематического планирования.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса. Учебной перегрузки нет. Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе и на прогулочных участках создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их образовательных потребностей и интересов. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. В течение всего учебного года велась работа по укреплению и охране здоровья детей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня; учет гигиенических требований; утренняя гимнастика и гимнастика после сна; физкультурные занятия и досуги; отработка двигательного режима в группах и на прогулке; спортивные праздники на воздухе; ежедневные прогулки с использованием подвижных игр и упражнений; закаливание.

7. Анализ качества учебно-методического и информационного обеспечения

В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности эмоциональной и волевой сферы ребенка. Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал. В течении года приобретено пособие, методическая литература для реализации данной технологии.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения учебно-методического и информационного обеспечения соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО. Имеются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

8. Анализ материально-технической базы

В 2023-2024 году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы дошкольного учреждения: в детском саду были проведены капитальные ремонты пожарной сигнализации, септика, произведена замена электропроводки, дублирование систем оповещения и управления эвакуацией «Антитеррор», на территории установлены входные ворота и произведен монтаж домофона, проведены электромонтажные работы по оборудованию системы наружного освещения. Были приобретены и установлены светодиодные лампы во всем детском саду. Также приобретены полотенца, рулонные шторы, 2 холодильника, дооборудован медицинский кабинет.

Заключены контракты с ООО «Аэросити», «Атомэнергосбыт», Ростелеком», «Центр гигиены и эпидемиологии», «Саяногорская межрайонная больница», «Росгвардия», «Акмейз», «Красноярский ЦСМ», «Прометей», «СДС» «Медиком» и другие для текущего обслуживания и бесперебойной, продуктивной работы МБДОУ Кирбинский д/с «Ручеек».

Так же приобретены канцелярские товары, спортивный инвентарь и игрушки.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам. Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения;

9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Оценка условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Условия реализации ООП	Показатели	Баллы
Педагогические условия (72%)	Педагогическое сопровождение.	2
	Вариативные формы дошкольного образования.	2
	Представление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды.	2
	Удовлетворенность родителей наличием в ДОУ условий для комфортного пребывания детей.	3
	Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников.	2
	Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования	2
Кадровые (89%)	Укомплектованность педагогическими кадрами.	2
	Образовательный ценз педагогических работников.	3
	Уровень квалификации педагогических работников.	2
	Непрерывность профессионального образования.	2
	Удовлетворенность родителей реализацией ООП, присмотром и уходом.	3
	Участие в муниципальных, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт. Активность в профессиональных сообществах.	3
Материально-технические (75%)	Состояние и содержание территорий, зданий и помещений.	3
	Пожарная безопасность.	3
	Охрана территории здания.	3
	Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала.	2
	Контроль за организацией питания.	2
	Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО.	3
	Информационное обеспечение.	3
	Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования	2

Развивающая предметно-пространственная среда (67%)	Развивающая предметно- пространственная среда ДОО. Соответствие игровых пространств, игрушек, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке.	2
		2
		2
		2
Финансовые (93%)	Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год). Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДООУ. Представление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных. Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты. Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ДООУ	2
		3
		3
		1
		2
Уровень реализации ООП ДООУ	Средний. Условия реализации ООП ДООУ в основном соответствуют требованиям ФОП ДО, но необходима работа по оптимизации условий.	69 79%

Вывод. В результате самооценки условий, созданных в дошкольном учреждении, выявлены проблемные области созданных условий: развивающая предметно-пространственная среда: учитываются не все принципы построения РППС и образовательное пространство в помещениях. С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматривались на Педагогическом совете.

10. Анализ показателей деятельности МБДОУ Кирбинский детский сад «Ручеек»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	70 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	61 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	70/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	70/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	70/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	70/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5
1.7	Общая численность педагогических работников	7 человек
1.8	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.8.1	Музыкального руководителя	нет
1.8.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.8.3	Учителя-логопеда	да
1.8.4	Логопеда	<u>нет</u>
1.8.5	Учителя-дефектолога	<u>нет</u>
1.8.6	Педагога-психолога	<u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	<u>да</u>

2.2	Наличие музыкального зала	<u>да</u>
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>

Вывод: Результаты деятельности МБДОУ «Кирбинский детский сад «Ручеек» за 2023-2024 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей в эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В дошкольном учреждении созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФОП ДО. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям. Перспективы развития ДОУ:

1. Пополнение предметно-развивающей среды в группах и материально-технической базы ДОУ.

2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

Заведующий МБДОУ
«Кирбинский д/с «Ручеек»



Б.Д. Норылкова